

District Aube de Football

Le football c'est avant tout un jeu!



« FOOT A L'ECOLE »

LE FOOTBALL VECTEUR D'EDUCATION... A TRAVERS UNE ACTIVITE SPORTIVE ...



RÔLE DE L'OPERATION « FOOT A L'ECOLE »



- ➔ Nécessité de « didactiser » le football.
- ➔ Casser toutes les **mauvaises représentations** des élèves et enseignants.
- ➔ Découverte et pratique d'une activité physique à travers de jeux ludiques.



QUELLES DIFFÉRENCES AVEC LE FOOTBALL? ET POUR QUI?



- Pour les cycles 2 (CE1-CE2) et cycles 3 (CM1-CM2). Cycle en gymnase ou en extérieur (cour de récréation)
- Des règles spécifiques pour l'apprentissage et la manipulation du ballon (1 ballon par élève si possible)
- Plusieurs cibles à atteindre pour faciliter la réussite des élèves. Aucune notion de compétition
- Différentes façons de gagner ou de réussir les exercices proposés
- Apprentissage de la pratique football à travers de jeux scolaires (béret, 1,2,3 soleil, etc.)



Le jeu et le plaisir seront au cœur de tous nos interventions !



LE CYCLE FOOT : 3 OBJECTIFS



- ➔ **Etre réalisable** (accessible à tous / tendre vers l'autonomie de l'enseignant) et **fonctionnel** (contraintes matérielles et temporelles)
- ➔ **Proposer un temps d'activité suffisant** aux élèves et **adapté** à tous et à toutes
- ➔ Faire tenir **différents rôles aux élèves** (joueurs, arbitres)

POUR LES ELEVES...

Projet sportif

Faire pratiquer les élèves et leur proposer une activité sportive pendant 45 minutes à 1h par semaine (cycle de 6 séances) avec un intervenant extérieur sur quelques séances

Projet éducatif

Apprentissage de **différentes règles** et de **valeurs sportives** (respect, tolérance, solidarité, etc.)



LE CYCLE FOOT : LES REGLES FONDAMENTALES



REGLES DE VIE

- Respect du matériel
- Respect des différents intervenants et partenaires (mixité)
- Respect des consignes
- Respect des différentes fonctions (joueurs, arbitres, etc.)

REGLES DE JEU

- INTERDICTION de tenir
- INTERDICTION de pousser
- INTERDICTION de frapper
- INTERDICTION de tacler, EVITER tout contact entre élèves (duel physique)

Les incontournables



MOYENS HUMAINS ET MATÉRIELS



- ➔ Le prêt d'un Kit matériel mis à disposition des écoles (ballons, coupelles, chasubles, cônes, buts etc.)
- ➔ Mis à disposition d'un intervenant extérieur du District Aube de Football
- ➔ Séances schématisée et à disposition de tous les enseignants. Un site dédié « footàlécole » est accessible pour accéder aux séances.



L'opération « foot à l'école » ne coûte rien à l'établissement et permet de récupérer du matériel pédagogique (buts, chasubles) pour l'année suivante !

VALEURS DE LA FEDERATION FRANCAISE DE FOOTBALL

Le Programme Éducatif Fédéral vise à inculquer aux jeunes licenciés âgés de 5 à 18 ans, les valeurs du football



PLAISIR



RESPECT



ENGAGEMENT



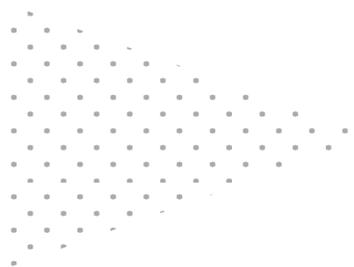
TOLÉRANCE



SOLIDARITÉ

par l'apprentissage de règles (de vie et de jeu) déclinées autour de 6 thèmes :





En encadrant la pratique du football du monde amateur au très haut niveau de la sélection nationale, la FFF garantit le respect par tous des valeurs qu'elle promeut



P L A I S I R

de jouer, de regarder, d'encadrer

R E S P E C T

de l'adversaire, des différences

E N G A G E M E N T

sportif comme bénévole

T O L É R A N C E

envers les autres, mais aussi envers les évolutions de la société

S O L I D A R I T É

dans la pratique du sport d'équipe comme dans la relation entre les mondes amateur et professionnel



N'ATTENDEZ PLUS, VOS ELEVES SONT PRETS ET VOUS???



Pour plus de renseignements, ou pour une inscription contacter Fabien AZIL à

- fabien.azil@district-aube.fff.fr ou
- 06.09.49.00.02



N'OUBLIEZ PAS QUE



LE FOOTBALL EST UN JEU

Jeu (n.m.) :
Activité d'ordre physique
ou mental, non imposée,
ne visant à aucune fin
utilitaire, et à laquelle
on s'adonne pour se
divertir, en tirer un plaisir.
(Larousse)

